

LISTE DES THEMES ET PROPOSITIONS DE QUESTIONS

Il est souhaitable que les 6 grands thèmes soient discutés par chaque réseau.

Pour chacun des thèmes 1,2,3, l'équipe choisira la question qui lui semble la plus intéressante à traiter

La réussite scolaire et la réussite éducative des élèves reposent sur des leviers bien identifiés :

1. Perspectives pédagogiques et éducatives

- Que signifie concrètement construire ou conforter une école bienveillante, au quotidien et dans l'acte d'enseignement ?
- Comment être exigeant en restant à la portée des élèves et développer l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes ?
- Comment améliorer la compréhension par les élèves des attentes de l'école et enseigner explicitement les compétences qui permettent de comprendre et de réussir ?
- Sur quels types de besoins privilégier l'accompagnement et l'aide apportés aux élèves et comment ?
- Comment travailler la question du langage dans toutes les disciplines, en réseau et dans la continuité ? En particulier par quelles modalités développer l'apprentissage de la langue orale pour les moins de trois ans et la pratique de la production d'écrits à tous les niveaux ?
- En quoi consiste donner des repères essentiels pour une culture commune ? Comment y contribuent les différentes disciplines ?
- Quelle place faut-il donner aux parents d'élèves pour éviter qu'ils ne se sentent ou soient disqualifiés ? Comment faire « alliance » ? Comment leur donner toute leur place et pour faire quoi ?
- Comment construire une école qui permet aux élèves et aux personnels de travailler dans un climat serein et apaisé ?
- A quelles conditions l'école peut-elle assurer le bien-être des élèves et des personnels ?
- Comment mieux intégrer la dimension éducative de l'école dans l'acte quotidien d'enseignement ? Par quelles pratiques individuelles et collectives peut-on rapprocher les approches éducatives et pédagogiques ?

2. Perspectives relatives à l'accompagnement et à la formation

- Sur quels points et sous quelles formes souhaitez-vous de l'accompagnement et de la formation ? Une réflexion sur les priorités thématiques est aussi bienvenue.
- Quelles modalités d'accueil des nouveaux enseignants vous semblent devoir être développées, dans le réseau et d'une façon plus générale ?

3. Perspectives relatives au travail en équipe, en réseau, en partenariat

- Quels sont les modalités, outils, organisations, dispositions capables de développer le travail en équipe, de le rendre indispensable en école, au collège, au niveau du réseau ? Comment développer un travail collectif, réflexif ?
- Pour votre réseau, sur quelles problématiques et selon quelles modalités l'Ecole doit-elle prioritairement développer le travail en partenariat ?

- Comment le partenariat avec les dispositifs de réussite éducative est-il mis en œuvre et comment évaluez-vous son apport à la réussite des élèves ? Faut-il le faire évoluer et si oui, à quelles conditions et sous quelles modalités ?

4. Perspectives relatives au pilotage et à l'évaluation

- Par quelles dispositions/interventions, le pilotage (au niveau local, académique, national) peut-il vous aider dans votre action ? Comment peut-il en particulier en faciliter l'évaluation ?

5. Perspectives relatives à l'usage des moyens disponibles

- Quels usages des moyens vous paraissent devoir être privilégiés dans votre cas pour permettre en particulier de développer les perspectives pédagogiques et éducatives identifiées dans la partie 1 ?

6. Perspectives relatives à la carte de l'éducation prioritaire

- Quels sont les indicateurs qui vous semblent devoir être pris en compte pour qu'une école, un collège, puisse bénéficier de la politique d'éducation prioritaire, y entrer, en sortir.